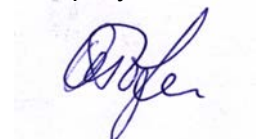


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РГФ



Борискина О.О.

27 июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.03.02 Лингвистика

**2. Профиль подготовки/специализация:** Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра английской филологии, кафедра немецкой филологии, кафедра романской филологии, кафедра французской филологии

**6. Составители программы:** Быстрых А.В., кандидат филологических наук, доцент; Алексеева Е.А., доктор филологических наук, профессор; Величкова Л.В., доктор филологических наук, профессор; Корнева В.В., доктор филологических наук, профессор, Цурикова Л.В., доктор филологических наук, профессор.

**7. Рекомендована:** Ученым советом факультета романо-германской филологии, протокол №12 от 27 июня 2022 г.

**8. Учебный год:** 2025-26

**Семестр:** 8

**9.Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР

**Задачи практики:**

- закрепление умения практического применения компетенций, приобретенных в процессе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (учебная практика Б2.О.01(У)),
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и теории обучения иностранным языкам для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения подтверждать/ опровергать гипотезу, поставленную на начальном этапе НИРС;
- развитие и закрепление умения формулировать аргументированные умозаключения, обобщения и выводы;
- систематизация, осмысление и обобщение полученных в ходе научно-исследовательской работы эмпирических данных;
- формирование умения представлять результаты своего собственного исследования в письменной и устной формах;
- формирование умения корректно оформлять библиографический список в соответствии с действующим библиографическим стандартом;
- доработка и оформление текста ВКР.

**10. Место практики в структуре ООП:**

В учебном плане направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» научно-исследовательская работа (производственная практика) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. К входным требованиям к знаниям, умениям и навыкам обучающихся относятся: знание основных парадигм и направлений лингвистического анализа, полученное из общетеоретических лингвистических дисциплин (Основы языкознания, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Стилистика, Теория речевой деятельности и проблемы изучения ИЯ и т.д.) и компетенции, сформированные в ходе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (учебная практика Б2.О.01(У)).

В рамках учебной научно-исследовательской работы обучающийся готовится к решению научно-исследовательских задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление научно-исследовательских профессиональных компетенций и представляет собой один из контрольных этапов подготовки текста ВКР.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная/ выездная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:** УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

| Код  | Название компетенции                     | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический | УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя | <b>Знать:</b> методы системного анализа<br><b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и |

|      |   |        |  |  |
|------|---|--------|--|--|
|      | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |        | ее составляющие и связи между ними   | абстрактного мышления<br><b>Владеть:</b> навыками анализа проблемных ситуаций как систем   |
|      |   | УК-1.2 | Используя логику методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | <b>Знать:</b> основные виды источников информации, критерии оценки надежности источников информации<br><br><b>Уметь:</b> критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования в своей предметной области<br><br><b>Владеть:</b> навыками отбора надежных источников информации и современных концепций философского и социального характера для проведения научного исследования в своей предметной области   |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке                           | <b>Знать:</b> принципы работы с разными типами источников, базовые информационные технологии; основные информационные ресурсы, поисковые системы и принципы работы с ними<br><br><b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в современной системе источников лингвистической информации; использовать современные информационные технологии, связанные с коммуникацией в сфере профессиональной деятельности<br><br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности информацию, необходимую для решения задач профессиональной коммуникации |
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы  | ПК-1.1 | Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного  | <b>Знать:</b> понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации<br><br><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать эмпирический материал с использованием понятийного теоретической и прикладной лингвистики,  |

|  |  |        |   |  |
|--|--|--------|---|--|
|  | (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности |        | взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов   | теории литературы и теории межкультурной коммуникации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач<br><br><b>Владеть:</b> навыками исследовательской деятельности и алгоритмами решения профессиональных задач с опорой на знания теоретической и прикладной лингвистики, теории литературы и теории межкультурной коммуникации   |
|  |  | ПК-1.2 | Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования   | <b>Знать:</b> основные принципы проведения самостоятельного научного исследования<br><br><b>Уметь:</b> критически осмысливать достижения предшественников в избранной предметной области, корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстovým заимствованиям<br><br><b>Владеть:</b> навыками логичного и обоснованного представления результатов собственного исследования.  |
|  |  | ПК-1.3 | Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования | <b>Знать:</b> современные методы лингвистического (литературоведческого) анализа, а также стандартные методы поиска, анализа и обработки информации<br><br><b>Уметь:</b> осуществлять отбор методов научного исследования в соответствии с целями и задачами научного исследования.<br><br><b>Владеть:</b> современными методами лингвистического (литературоведческого) анализа, а также стандартными методами поиска, анализа и обработки информации |

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6 / 216 часов.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

#### 14. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость |              |                  |
|--|--------------|--------------|------------------|
|  | Всего        | По семестрам |                  |
|  |              | 8 семестр    |                  |
|  |              | часов.       | часов в форме ПП |
| Всего часов                              | 216          | 216          | 216              |
| в том числе:                             |              |              |                  |
| Лекционные занятия (контактная работа)   |              |              |                  |
| Практические занятия (контактная работа) | 3            | 3            | 3                |
| Самостоятельная работа                   | 213          | 213          | 213              |
| Итого:                                   | 216          | 216          | 216              |

#### 15. Содержание НИР

| п/п | Разделы (этапы) практики            | Виды учебной работы   |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1.  | Подготовительный                    | Консультация с научным руководителем. Составление и утверждение графика прохождения практики. Уточнение задач исследования. Доработка плана ВКР.  |
| 2.  | Основной                            | Завершение теоретической главы исследования. Формулирование выводов по теоретической главе. Заключительная обработка и систематизация эмпирического материала. Формулирование первичных (предварительных) выводов относительно анализа эмпирических данных. Оценка соответствия первичных выводов задачам исследования. |
| 3.  | Заключительный                      | Редакция текста теоретической части ВКР. Подготовка отчетной документации.  |
| 4.  | Представление отчетной документации | Представление отчетной документации и собеседование с научным руководителем по полученным результатам исследования.   |

#### 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Бочарова, М.В. Как писать курсовую работу реферативного типа : учебно-методическое пособие для вузов / М.В. Бочарова, Т.М. Чирко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— 29 с. — Библиогр.: с. 27-29.<br><URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-101.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-101.pdf</a> >. |
| 2     | Выполнение бакалаврами исследовательских работ и программ учебных практик : учебно-методическое пособие / сост.: Л. В. Лаенко, М. В. Щербакова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 56 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-206.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-206.pdf</a>                        |
| 3     | Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н. И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 289 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144(06.07.2019)">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364144(06.07.2019)</a> .  |
| 4     | Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - ЭБС Университетская библиотека online. - <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> .          |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Лаенко, Л.В.. Организация самостоятельной работы студентов при подготовке выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Л.В. Лаенко ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2020 .— Загл. ститул экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-70.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-70.pdf</a> |
|---|--|

б) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс   |
|-------|--|
| 1.    | ЭБС "Университетская библиотека online" Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |
| 2.    | British National Corpus. Режим доступа: <a href="https://www.english-corpora.org/bnc/">https://www.english-corpora.org/bnc/</a>  |
| 3.    | Corpus of Contemporary American English. Режим доступа: <a href="https://www.english-corpora.org/coca">https://www.english-corpora.org/coca</a>  |
| 4.    | Русский филологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>  |
| 5.    | Intercultural Communication Diversity Resources Режим доступа: <a href="http://www.diversityresources.com/communication-diversity.htm">http://www.diversityresources.com/communication-diversity.htm</a>   |
| 6.    | Cross-Cultural Communication. Режим доступа: <a href="http://www.beyondintractability.org/essay/cross-cultural_communication/">http://www.beyondintractability.org/essay/cross-cultural_communication/</a> |

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы (производственной практики) обучающийся закрепляет ранее полученные компетенции, относящиеся к научно-исследовательской деятельности, и готовится к выполнению выпускной квалификационной работы в выбранной области лингвистики или теории обучения иностранным языкам. В ходе подготовки к процедуре защиты ВКР полученные результаты исследования в рамках НИР пройдут окончательную верификацию и уточнение. В связи с этим на данном этапе от обучающегося требуется:

- завершить обзор научной литературы по выбранной тематике исследования;
- научиться компактно и аргументировано формулировать выводы по теоретической части исследования;
- уточнить ранее сформулированную гипотезу;
- завершить систематизацию эмпирического материала и описать его в разделе «Материал и методология исследования»;
- выполнить большую часть экспериментальной части исследования (объем эмпирического анализа на данном этапе согласовывается с руководителем);
- завершить оформление библиографического списка.

Решение поставленных исследовательских задач производится в рамках самостоятельной работы при регулярных консультациях с научным руководителем.

Представленный отчет должен отражать окончательный план ВКР, выводы по теоретической части, описание материала исследования и методологию его исследования, предварительные выводы по исследовательской части ВКР в соответствии с поставленными задачами.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

- 1) Типовое оборудование учебных аудиторий (в т.ч. мультимедийное – ноутбуки ASUS, Acer, Lenovo, Samsung).
- 2) Учебно-методическая и научная литература в фонде кабинета филологической литературы (ауд. 45а).
- 3) Лингафонный компьютерный класс (ауд. 51) – 16 компьютеров - процессор Intel Core i5-3470, ОЗУ 4Гб, HDD 500Gb, мультимедийный проектор NEC, телевизор Philips - CRT, спутниковая система, маркерная доска. Все компьютеры подключены к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.
- 4) Ресурсы ЗНБ ВГУ, в том числе ЭБС Университетская библиотека. – URL: <http://biblioclub.ru>

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции  | Оценочные средства                               |
|---|--|----------------|--------------------------------------|--|
| 1.  | Подготовительный                         | УК-1<br>УК-4   | УК-1.2<br>УК-4.2                     | Окончательный вариант текста теоретической главы |
| 2.  | Основной                                 | УК-1<br>ПК-1   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  |
| 3   | Заключительный                           | ПК-1           | ПК-1.3                               |  |
| Промежуточная аттестация (представление отчетной документации)<br>форма контроля – <u>зачет</u> |  |                |                                      | Отчет по практике                                |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат (окончательный вариант текста теоретической главы исследования)

#### Описание технологии проведения

План реферата и ключевые содержательные компоненты реферативного обзора обсуждаются на установочной консультации с руководителем. До сведения обучающегося доводятся требования по выполнению и оформлению реферативного обзора первоисточников, сроки выполнения, а также намечается график консультаций с руководителем.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

##### **Структура реферата:**

- 1) Титульный лист.
- 2) После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
- 3) После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
- 4) Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из нескольких параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
- 5) Заключение содержит главные выводы и из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
- 6) Библиография (список литературы) Здесь указывается использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

#### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата.**

Рекомендуемый объем реферата – 20-25 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 - 1,5. Все листы реферата должны

быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат должен содержать последовательный обзор работ предшественников, вводить основной терминологический аппарат в выбранной области исследования и представлять выводы по наиболее ценным достижениям, касающимся проблематики исследования. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Обучающиеся обязаны включать в реферативный обзор первоисточники в выбранной области исследования. Минимальное количество источников – 30, из них не менее половины первоисточников.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используются следующие показатели:

|   |           |
|---|-----------|
| Знание фактического материала и усвоение общих представлений, понятий, терминов в выбранной области исследования.   | 25 баллов |
| Характеристика реализации цели и задач исследования (соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).   | 25 баллов |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению). Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов). | 25 баллов |
| Использование требуемого количества источников. Культура письменного изложения материала и библиографического описания в соответствии с действующим стандартом.   | 25 баллов |

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала «зачтено» - «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации:

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| 51 – 100 баллов (соответствие текста реферата более 50% перечисленных показателей) | Пороговый уровень                    | Зачтено      |
| 0 -50 баллов (несоответствие текста реферата более 50% перечисленных показателей)  |                                      | Не зачтено   |



## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике.

### Описание технологии проведения

Макет отчета и его ключевые содержательные компоненты обсуждаются на установочной консультации с руководителем. До сведения обучающегося доводятся требования по выполнению и оформлению отчета, сроки представления, а также намечается график консультаций с руководителем.

### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Отчет в обязательном порядке содержит следующие пункты: окончательный план ВКР, выводы по теоретической части исследования, выводы по исследовательской части ВКР в соответствии с поставленными задачами

К отчету прилагается реферативный обзор первоисточников (окончательный вариант теоретической части исследования), выполненный в ходе текущей аттестации по практике.

Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики.

По результатам отчета с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка.

Макет отчета представлен в Приложении №1

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - 2) систематическое консультации с руководителем;
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
  - 1) достаточный уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области лингвистики (теории обучения ИЯ) для проведения исследования;
  - 2) владение заявляемыми общенаучными и лингвистическими методами научного исследования;
  - 3) знание основных принципов проведения самостоятельного научного исследования;
  - 4) владение терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным);
  - 5) умение самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации;
  - 6) умение систематизировать и осуществлять анализ эмпирического материала;
  - 7) умение анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности,
  - 8) умение корректно излагать свою научную позицию, не прибегая к некорректным текстовым заимствованиям;
  - 9) знание современной информационной и библиографической культуры;
  - 10) владение приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала «зачтено» - «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформирова | Шкала оценок |
|---------------------------------|--------------------|--------------|
|---------------------------------|--------------------|--------------|

|   | ности<br>компетенций     |         |
|---|--------------------------|---------|
| <p>Работа студента демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует высокий уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области лингвистики (теории обучения ИЯ), владеет заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, владеет терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным), умеет самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации, умеет анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, владеет приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.</p> <p>Отчётная документация оформлена качественно и своевременно предоставлена на кафедру руководителю практики, выполнено в срок 70% и более намеченного объёма работы. Студент регулярно посещал консультации с руководителем.</p>   | Пороговый уровень и выше | Зачет   |
| <p>Работа студента не демонстрирует достижение порогового уровня сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом, что подтверждено отзывом руководителя. Студент демонстрирует недостаточный уровень знания современной научной парадигмы в выбранной области лингвистики (теории обучения ИЯ), не владеет в полной мере заявляемыми общенаучными и филологическими методами научного исследования, владеет терминологическим аппаратом (общенаучным и узкоспециальным), не умеет самостоятельно осуществлять поиск и критический анализ релевантной для темы исследования информации, не умеет анализировать и обобщать фактический материал, осмысливать результаты исследования с точки зрения их новизны, актуальности, перспективности, недостаточно владеет приемами оформления внутритекстовых ссылок и сносок в научном тексте, а также навыками презентации полученных выводов в письменной и устной формах.</p> <p>В срок выполнено менее 70% намеченного объёма работы, отчётная документация оформлена некачественно и/или своевременно не предоставлена на кафедру руководителю практики. Студент нерегулярно посещал консультации с руководителем.</p> | Неприемлемый уровень     | Незачет |

Приложение 1

**Макет отчета по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет романо-германской филологии

Кафедра \_\_\_\_\_ филологии

**ОТЧЕТ**

о выполнении научно-исследовательской работы (производственной практики)

(вид и тип практики)

обучающегося \_\_\_\_ курса по направлению подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(направление подготовки, профиль/ программа)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ВГУ», кафедра \_\_\_\_\_ филологии

(наименование организации)

Способ прохождения практики: *стационарная*

Период прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.,)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Воронеж, 20\_\_\_\_\_ г.

**Макет отчета обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы  
(производственной практики)**

1. **Окончательный план ВКР** (содержание работы с подробной рубрикацией теоретической и исследовательской глав)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| ВВЕДЕНИЕ .....                          |  |
| ГЛАВА 1. (Название теоретической главы) |  |
| 1.1. ....                               |  |
| 1.2. ....                               |  |
| 1.3. ....                               |  |
| ВЫВОДЫ .....                            |  |
| ГЛАВА 2. (Название практической главы)  |  |
| 2.1. ....                               |  |
| 2.2. ....                               |  |
| 2.3. ....                               |  |
| ВЫВОДЫ.....                             |  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                         |  |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                  |  |
| СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.....     |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                         |  |

2. **Выводы по теоретической главе исследования.** Краткая аннотация (не более 1,5 – 2 страницы текста) самых значимых характеристик своего объекта исследования в разрезе его освещения в работах предшественников и с учетом поставленных целей и задач. Выводы по теоретической главе **не должны содержать цитат или общих рассуждений.**
3. **Соответствие результатов исследования поставленным задачам.**  
Указываются, каким образом полученные результаты решают поставленные задачи исследования

| Задачи исследования | Полученные результаты |
|---------------------|-----------------------|
| 1.                  | 1.                    |
| 2.                  | 2.                    |
|                     |                       |

Примечание:

1. Объем отчета: 6-8 страниц.
2. Отчет сохраняет указанную рубрикацию (рубрики выделяются в тексте жирным шрифтом).